

CONCENTRADO DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE TERCER GRADO
DEL 03 AL 14 DE ENERO DE 2022 SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL

Fecha de la actividad: Del 3 al 14 de enero de 2022.

Nombre de la profesora: Raquel Cristóbal Gutiérrez. Grado: Tercero Grupos: A, B, C, D, E.

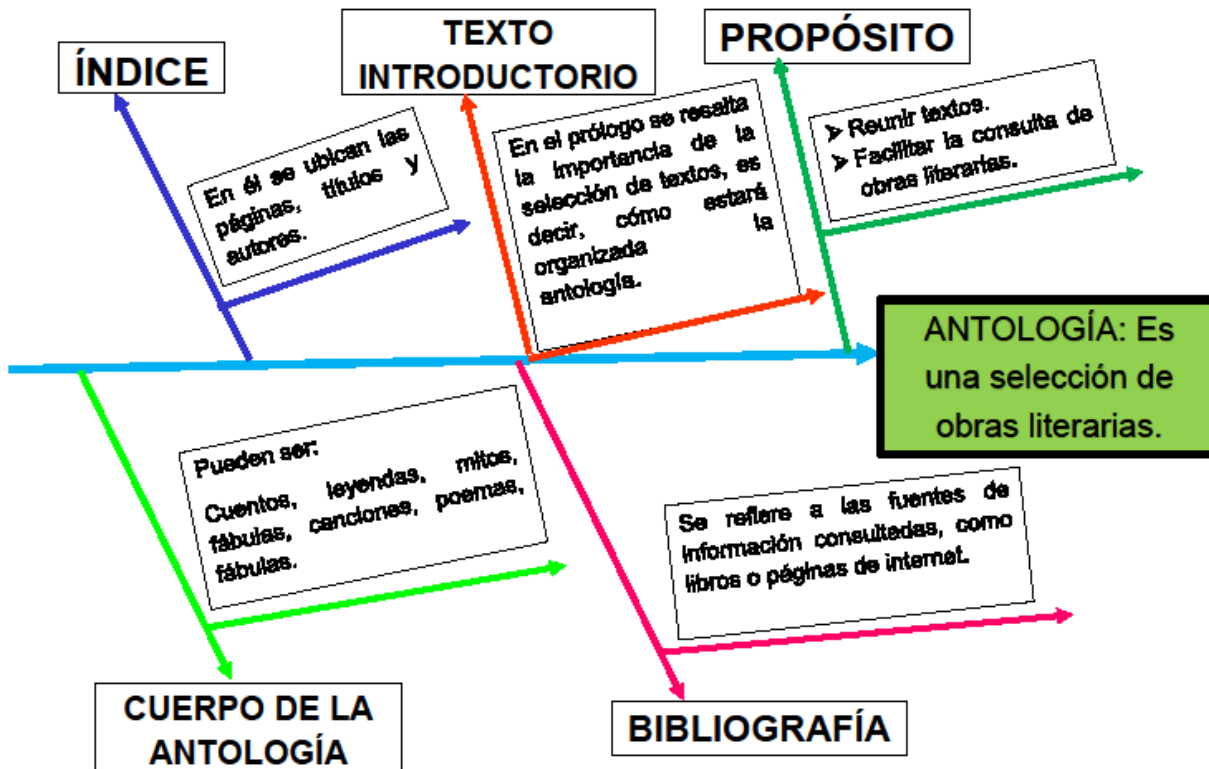
Asignatura: Español. Correo: raquel.cristobal@aefcm.gob.mx

Aprendizajes esperados:

- Utiliza la información de un prólogo para anticipar el contenido, los propósitos y las características de una obra literaria o una antología.
- Determina el lenguaje adecuado (directo o indirecto) para dirigirse a los lectores al redactar un prólogo.

Tema: Antologías literarias.

Actividad 1: Copia en tu cuaderno el esquema siguiente, no debes recortar y pegar, ya que eso disminuirá tu evaluación en este trabajo, debes elaborarlo. Utiliza colores.



Actividad 2:

✂ **Elabora tu antología** con base a los aspectos que se te indican a continuación. Puedes elaborarla en tu cuaderno o en Word y enviar tu archivo. Si la realizas en tu cuaderno **puedes pegar los textos que elegiste o escribirlos**, de los que hayas seleccionado (la quincena que se envió, antes de vacaciones, se te indicó los fueras seleccionando) **deben ser cinco textos**. Los elementos que debe contener son:

- a) **Diséñale una portada o caratula** (nombre, grado, grupo, nombre de profesora, especifica el contenido de tu antología (canciones, cuentos, poemas, leyendas, fábulas...))
- b) **Elabora el índice de tu antología:** anota el título de cada texto que incluyes en tu antología (lado derecho de la hoja) y página donde se ubica (lado izquierdo de la hoja). Todo en forma de lista.
- c) **Redacta el prólogo de tu antología** (de 10 a 15 renglones mínimo de redacción), con base al ejemplo de tu libro de español, páginas 96 y 97.
- d) **Contenido de tu antología:** incluir los textos que hayas seleccionado, deben ser cinco textos.
- e) **Anota las referencias bibliográficas** de los textos que seleccionaste para tu antología (datos de los libros o páginas de internet consultadas).

➤ **Todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno de la asignatura, en el caso de la antología, puede ser en Word o Power Point.** Al enviarlas, cada ejercicio, debe llevar fecha, título del tema, nombre completo, grado y grupo. Mandar foto clara en pdf o jpg al correo indicado o a través de Classroom. Las actividades serán consideradas para tu evaluación. Práctica tu lectura.

➤ **Fecha límite de entrega: viernes 14 de enero.**

Asignatura: Español

❖ **Profa. Citlalli Chávez Luna** [Correo: citlalli.chavez@aefcm.gob.mx](mailto:citlalli.chavez@aefcm.gob.mx)
Grado: 3º Grupo: F

Aprendizajes esperados: Analizar las características de los mensajes publicitarios.

- **Actividad 1: Investiga qué es: eslogan, estereotipos, la marca, logotipo y los recursos lingüísticos en un anuncio publicitario y anota en tu cuaderno.**
- **Actividad 2: Escoge un anuncio publicitario que encuentres en alguna revista o periódico, pega en tu cuaderno y señala lo que investigaste en la actividad 1.**

Recuerda enviar tus evidencias al correo que se te indica o al classroom y revisa tu ortografía antes de mandarlas. Puedes ver la programación de Aprende en casa como apoyo.

Gracias.

MATEMÁTICAS

TERCERO GRUPOS A, B, C, D, F.

PROFESOR: SALOMÓN CASTILLO CASTILLO CORREO: salomon.castillo@aefcm.gob.mx

Aprendizajes esperados:

1. RESUELVE OPERACIONES DE MONOMIOS Y POLINOMIOS

Actividad

▪ SEMANA 1

- ✓ Durante esta semana se trabajará la actividad titulada: **REAFIRMACIÓN DE LAS LEYES DE LOS EXPONENTES.**

ACTIVIDAD 1:

I. **INSTRUCCIONES:** RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE LAS LEYES DE LOS EXPONENTES

1. $(b^4)(b)(b^7) =$

2. $((k^5)^2)^6 =$

3. $\frac{m^5}{m^3} =$

4. $\frac{k^9}{k^9} =$

5. $\frac{d^5}{d^8} =$

SEMANA 2

- ✓ Durante esta semana se trabajará la actividad titulada: **REFORZAMIENTO DE LA DIVISIÓN DE MONOMIOS Y POLINOMIOS.**

ACTIVIDAD 2:

- **INSTRUCCIONES:** RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE DIVISIÓN DE MONOMIOS Y POLINOMIOS.

1.- $\frac{4d^3 y^4}{2d^2 y^2} =$

2.- $\frac{5m^8 b}{2 m^4 b} =$

3.- $\frac{4 f^3 g^5}{8 f^5 g^7} =$

4.- $\frac{2 m^6 - 10 m + 20 m^4}{- 10 m^2} =$

Dichas actividades las deberás de *anotar y resolver en tu cuaderno o anexarlas a tu carpeta de experiencias.* Éstas se visualizarán en **Google Classroom.**

- ✓ **NOTA:** El uso de **Google Classroom no es obligatorio**, se está trabajando también por medio del correo electrónico institucional, **Google Classroom es una herramienta de apoyo** para atender dudas, visualizar los trabajos solicitados, retroalimentar y evaluar las actividades, así como también, visualizar los avisos importantes.

Fecha de entrega: Viernes 14 de enero.

MATEMÁTICAS

Profesor (a)	Grupos	Correo Electrónico
Diana Salgado	3º E	diana.salgado@aefcm.gob.mx

Aprendizajes Esperados

* Resuelve problemas que implican multiplicar números naturales y decimales.

* Resuelve problemas que implican dividir números naturales y decimales.

Actividades Semana 15 y 16

Calcule los siguientes cocientes.

$$0.7 \overline{)0.56}$$

$$0.4 \overline{)0.28}$$

$$0.5 \overline{)0.30}$$

$$0.3 \overline{)0.15}$$

$$0.1 \overline{)0.04}$$

$$0.7 \overline{)0.49}$$

$$0.8 \overline{)0.64}$$

$$0.9 \overline{)0.18}$$

$$0.3 \overline{)0.12}$$

$$0.2 \overline{)0.18}$$

$$0.5 \overline{)0.40}$$

$$0.9 \overline{)0.81}$$

$$0.6 \overline{)0.12}$$

$$0.7 \overline{)0.35}$$

$$0.1 \overline{)0.03}$$

$$0.6 \overline{)0.30}$$

$$0.4 \overline{)0.20}$$

$$0.4 \overline{)0.24}$$

$$0.7 \overline{)0.63}$$

$$0.7 \overline{)0.14}$$

$$0.9 \overline{)0.54}$$

$$0.3 \overline{)0.12}$$

$$0.4 \overline{)0.08}$$

$$0.4 \overline{)0.12}$$

$$0.5 \overline{)0.25}$$

$$0.5 \overline{)0.10}$$

$$0.7 \overline{)0.42}$$

$$0.4 \overline{)0.24}$$

$$0.1 \overline{)0.07}$$

$$0.4 \overline{)0.12}$$

Calcule los siguientes productos y cocientes.

$$9.9896 \div 1000$$

$$3.3354 \div 1000$$

$$6.2732 \times 1000$$

$$6.4181 \times 1000$$

$$1.9423 \times 1000$$

$$3.9657 \div 1000$$

$$6.7383 \div 1000$$

$$3.3821 \div 1000$$

$$7.153 \times 1000$$

$$4.7816 \div 1000$$

$$8.8695 \div 1000$$

$$5.5337 \div 1000$$

$$1.5999 \div 1000$$

$$9.3585 \times 1000$$

$$7.2582 \div 1000$$

$$1.1331 \div 1000$$

$$4.3228 \div 1000$$

$$4.5076 \times 1000$$

$$2.6433 \div 1000$$

$$5.2045 \div 1000$$

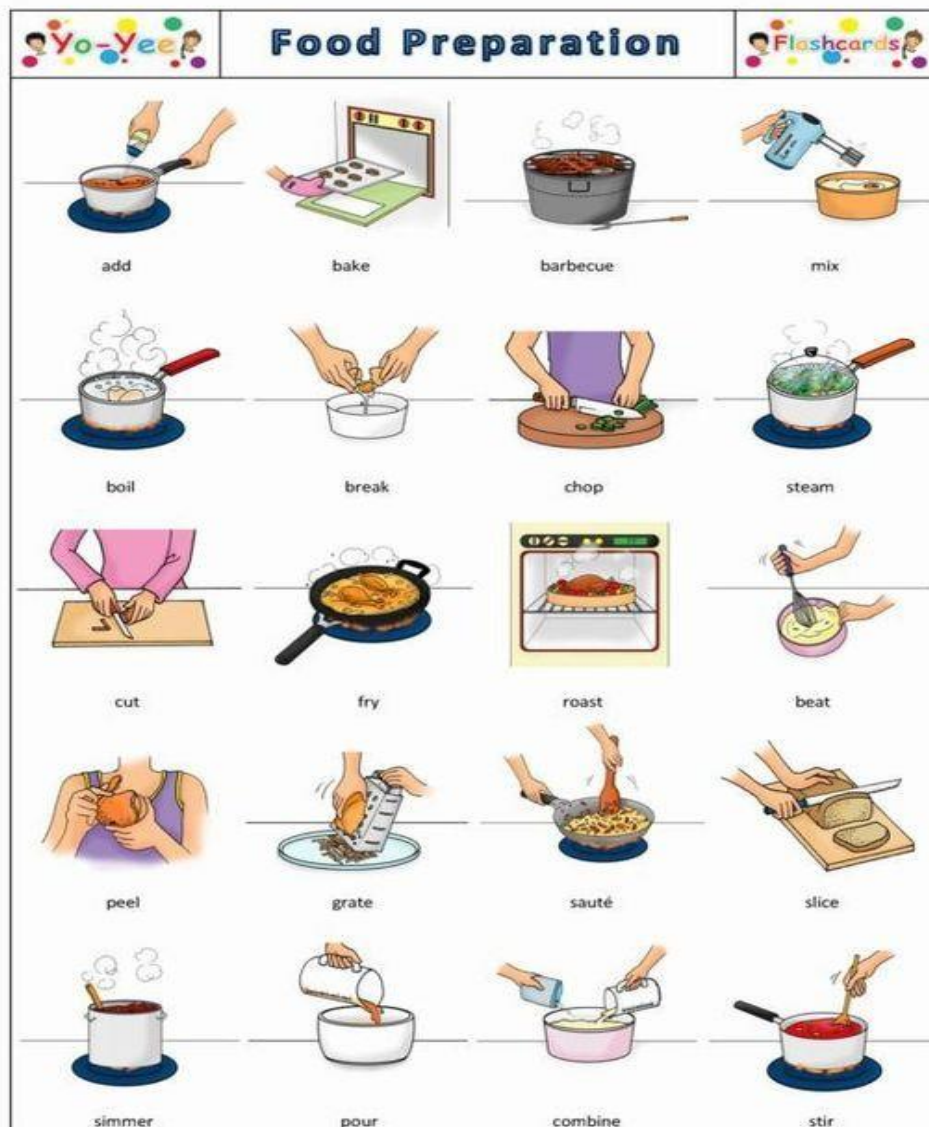
ACTIVIDADES PARA TERCER GRADO
I N G L E S
GRADO: 3RO "A,B,C,D,E,F."

CORREO ELECTRÓNICO	TEACHER
maria.alvarado15@aefcm.gob.mx	María del Rosario Alvarado García

ACTIVIDAD: 8VA QUINCENA DEL 3 DE ENERO AL 14 DE ENERO DEL 2022. APRENDIZAJES ESPEADOS: ACTIVIDADES CON VOCABULARIO SENCILLO Y VERBOS QUE DEBEMOS UTILIZAR EN LA COCINA AL PREPARAR UNA RECETA CASERA.

INSTRUCCIONES: COPIA O IMPRIME LA HOJA EN TU CUADERNO Y CONTESTA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES .

1.- EN LA PRIMERA ACTIVIDAD DE LOS VERBOS "FOOD PRAPARATION" PUEDES IMPRIMIR LA HOJA O DIBUJAR Y REPETIR 5 VECES EL VERBO CON TINTA AZUL POR FAVOR.



2. ESCRIBE EL NUMERO CORRECTO EN LAS PALABRAS QUE SE ENCUENTRAN DEBAJO DE LA ACTIVIDAD , PUEDES OCUPAR DICCIONARIO INGLES – ESPAÑOL.

©www.kids-pages.com

The Kitchen

Write the correct number in front of each word:



- | | | | | | | | |
|--------|------|-------------|------|--------------------|------|---------------|------|
| cooker | ---- | plate | ---- | whisk | ---- | strainer | ---- |
| fridge | ---- | table | ---- | fork, knife, spoon | ---- | napkin | ---- |
| sink | ---- | salt shaker | ---- | ladle | ---- | oven glass | ---- |
| glass | ---- | tray | ---- | meat tenderizer | ---- | tap | ---- |
| cup | ---- | plate rack | ---- | grater | ---- | cutting board | ---- |
| kettle | ---- | baking tray | ---- | juicer | ---- | bowl | ---- |
| chair | ---- | frying pan | ---- | | | | |

NOTA: NO SE TE OLVIDE ESCRIBIR TU NOMBRE COMPLETO Y EL GRUPO, POR FAVOR.

FELICES FIESTAS DECEMBRINAS PARA TI Y TU FAMILIA Y UN AÑO NUEVO CON BENDICIONES.

ASIGNATURA CIENCIAS III CON ÉNFASIS EN QUÍMICA

Profesor	Grupos	Correo electrónico
Rocío del Carmen Michaca Palacios	3B, 3D y 3E	rocio.michaca@aefcm.gob.mx
Mónica Corina Molina Hernández	3A, 3C y 3F	monica.molinah@aefcm.gob.mx

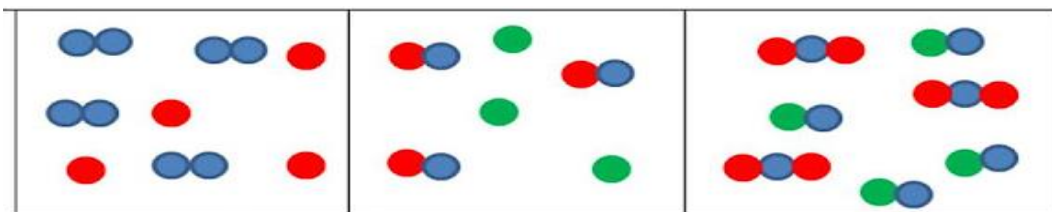
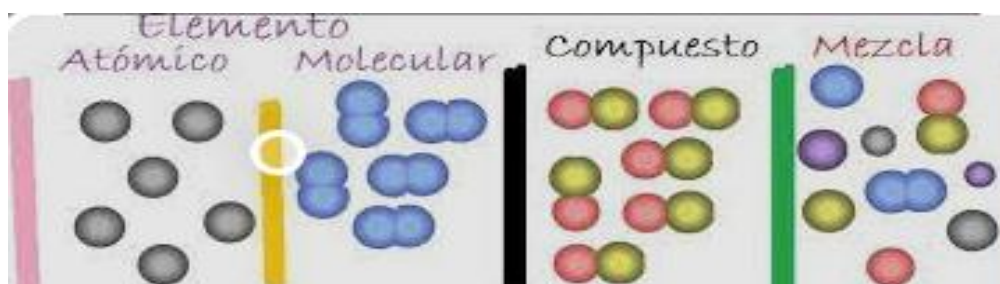
TEMA. ELEMENTOS, MEZCLAS Y COMPUESTOS

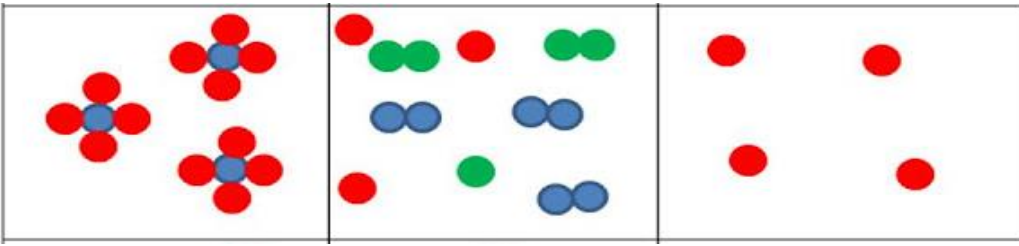
APRENDIZAJES ESPERADOS

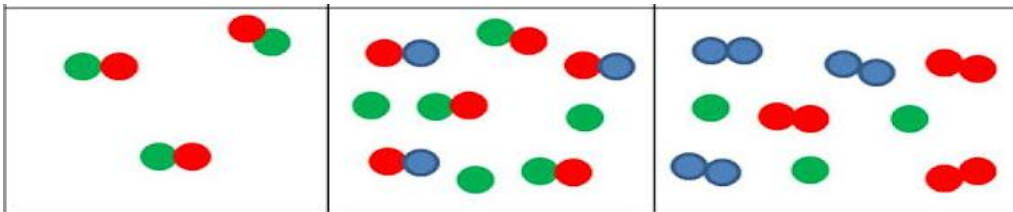
- Representa y diferencia mezclas, compuestos y elementos con base en el modelo corpuscular

ACTIVIDADES

1.- ESCRIBE EN TU CUADERNO EL TEMA Y EL APRENDIZAJE ESPERADO, ENSEGUIDA OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO Y DESPUES COLOCA SOBRE LA LÍNEA SI SE TRATA DE UN ELEMENTO, UNA MEZCLA O UN COMPUESTO.

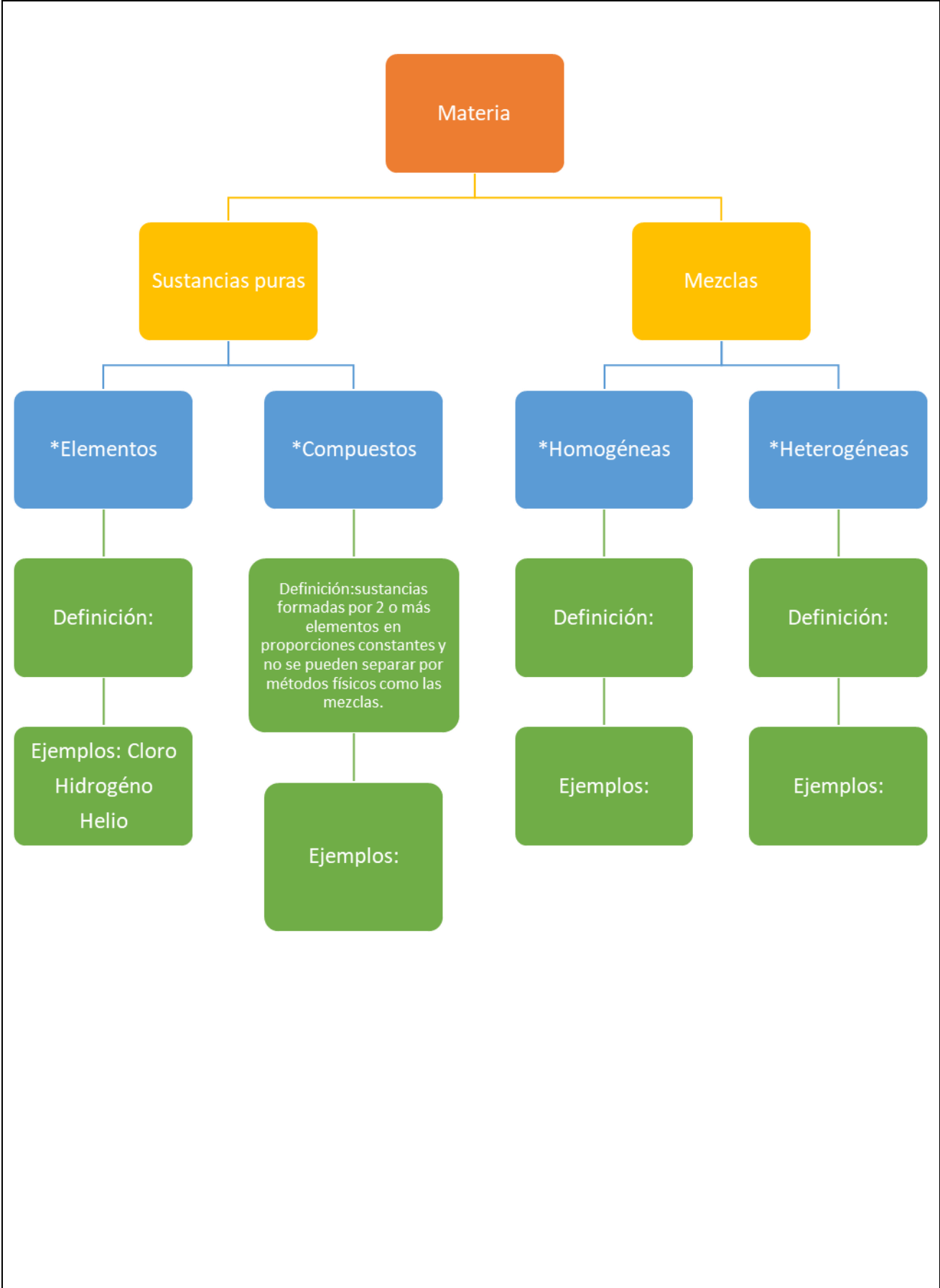






ACTIVIDAD 2

COPIA Y COMPLETA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE MAPA




TEMA. MODELO ATOMICO DE BOHR

APRENDIZAJES ESPERADOS

- ❖ Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.

ACTIVIDADES

3.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA TE PUEDES AYUDAR DE TU LIBRO PÁGINAS 80, 81 y 82 O INVESTIGA EN INTERNET.

Autor	Modelo	Descripción
Demócrito		Uno de los primeros modelos, en él se establece que los átomos son como esferas sólidas, pequeñísima, compacta indivisible.
John Dalton		
Joseph John Thomson		
Ernest Rutherford		
Niels Bohr		
James Chadwick		

Fecha de entrega: 14 de enero de 2022.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

Profesor (a)	Grupos	Correo Electrónico
José Ángeles Ramos Amador	A, B, C, D, E y F	jose.ramosa@aefcm.gob.mx

Aprendizajes Esperados

Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Actividades

Busca información en internet que te apoye a resolver las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de asociaciones ejercen los jóvenes en la participación ciudadana?
- ¿Creen que le conviene a la sociedad que los jóvenes se interesen en la participación ciudadana y por qué?
- ¿Cómo fomentarían el interés de los jóvenes en ella?
- ¿Cuáles son las razones del desinterés de los jóvenes por participar?
- ¿Es importante que participes y te enteres de los asuntos políticos? ¿por qué y para qué?
- ¿Es importante votar?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Crees que las votaciones son la única forma de participar en la política?
- ¿A qué se debe la poca credibilidad hacia los políticos?

Páginas de apoyo para resolver la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=sFUlsrqFehs>

<https://www.youtube.com/watch?v=92lvbBUV8y8>

La actividad deberá realizarse en el cuaderno, no se aceptará nada impreso y pegado en el cuaderno, todo deberá ser desarrollado por el alumno de puño y letra.

Su fecha máxima de entrega es el 13 de enero del 2022.

HISTORIA

Grado 3º GRADO (A, B, C, D, E Y F)

Profesora: GLORIA LETICIA PERALTA GÁLVEZ **Correo:** gloria.peraltag@aefcm.gob.mx

Aprendizajes esperados:

1. Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.

Actividad

▪ SEMANA 1

Durante esta semana se trabajará lo siguiente:

- Da resolución en tu cuaderno a los siguientes términos:
 - ✓ ¿Qué es una institución?
 - ✓ ¿Qué es una corporación?
 - ✓ ¿Qué es un cabildo?
 - ✓ ¿Qué es un ayuntamiento?

NOTA: Para poder *resolver* los cuestionamientos deberás consultar las siguientes ligas:

- ✓ <https://www.estudiaraprender.com/2017/10/03/la-llegada-a-la-madurez/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=QA-VCtpDHBo&t=16s>

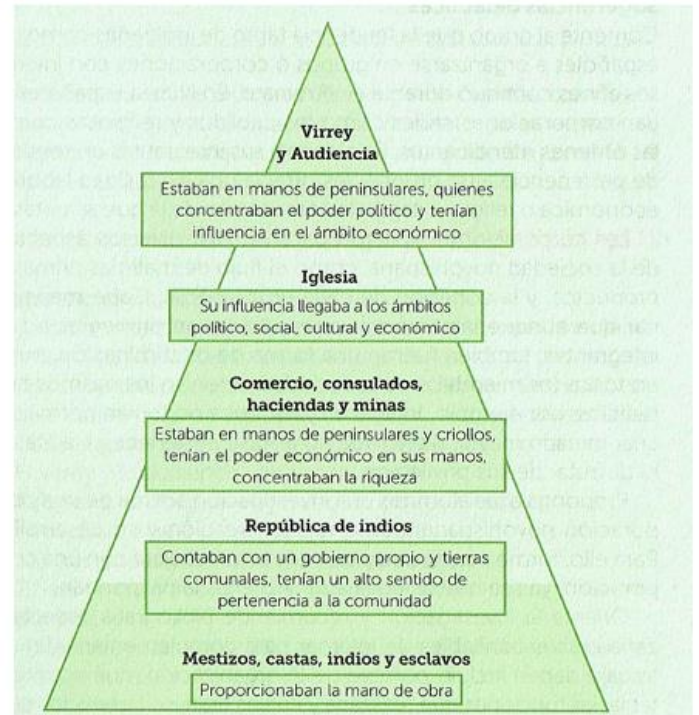
Posteriormente copia en tu cuaderno la siguiente *pirámide social* titulada: **PIRÁMIDE SOCIAL DE ACUERDO AL CARÁCTER CORPORATIVO DE LA SOCIEDAD (SIGLOS XVI Y XVII).**

▪ SEMANA 2

Durante esta semana se trabajará lo siguiente:

- Da resolución en tu cuaderno a los siguientes términos:
 - ✓ ¿Qué es una institución religiosa?
 - ✓ ¿Qué es la inquisición?

Pirámide social de acuerdo al carácter corporativo de la sociedad de los siglos XVI y XVII



Durante esta semana se trabajará una **leyenda** titulada: “**LA MULATA DE CÓRDOVA**”, la cual deberán interpretar, por medio de las siguientes preguntas:



- ¿De qué tipo de texto se trata?, ¿Qué elementos te permiten saberlo?
- ¿Qué clase de instituciones económicas, políticas o sociales características del Virreinato se mencionan?
- ¿Cuáles eran las funciones de estas instituciones?
- ¿Conoces otras instituciones importantes para la época?, ¿Cuáles?

NOTA: (La leyenda, la deberás PEGAR O COPIAR en tu cuaderno. El presente cuestionario, lo deberás de COPIAR y RESOLVER en tu cuaderno).

Dichas actividades las deberás de *ELABORAR en tu cuaderno*. Éstas se visualizarán en **Google Classroom**.

✓ **NOTA:** El uso de **Google Classroom no es obligatorio**, se está trabajando también por medio del correo electrónico institucional, **Google Classroom es una herramienta de apoyo** para atender dudas, visualizar los trabajos solicitados, retroalimentar y evaluar las actividades, así como también, visualizar los avisos importantes.

Sitios web para repasar otros temas

- ✓ <https://www.estudiaraprender.com/2017/10/03/la-llegada-a-la-madurez/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=QA-VCtpDHBo&t=16s>
- ✓ <https://www.unioncdmx.mx/2020/10/21/la-iglesia-y-la-inquisicion-aprende-en-casa-ii-secundaria/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=bM9afQSiugE&t=1s>

Fecha de entrega: Viernes 14 de enero.

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor (a)	Grupos	Correo Electrónico
Rubén Osorio Estudillo	3º. A, B, D, E, F.	ruben.osorio@aefcm.gob.mx
Fecha de realización		Fecha de entrega
03 al 14 de enero 2022		14 de enero 2022
Tema de la actividad: Iniciación deportiva al voleibol (servicio o saque)		

Aprendizajes Esperados

Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas durante la práctica de la iniciación deportiva del voleibol

Actividades

- 1.- Realiza una adecuación morfofuncional. Recuerda que la progresión puede empezar de arriba hacia abajo (cuello a tobillos) o de abajo hacia arriba (de tobillos a cuello).
- 2.- Colocado parado con un pie más adelantado que el otro, simula golpear un balón de voleibol colocado a la altura de la cintura con la mano dominante, la pelota no se suelta. Repetir 2 series de 20 golpes.
- 3.- Golpe constantemente un balón de voleibol, de abajo hacia arriba con el puño cerrado, mientras caminas al frente, ejecutar 2 series de 20 repeticiones.
- 4.- Colócate en posición de parado con piernas semiflexionadas, realiza un servicio por abajo, golpea un balón de voleibol con el puño cerrado, constantemente contra una pared y caiga al piso, realizar 2 series de 20 repeticiones (observa la secuencia de la figura mostrada fig. 1)
- 5.- Utilizando una pelota ligera de vinyl o balón simula golpearla que se encuentra por arriba de la cabeza, con la palma de la mano, la pelota o balón no se suelta, golpea 2 series de 20 repeticiones.
- 5.- Golpea con la palma de la mano la pelota colocada contra la pared, de manera que la pelota quede pegada en la pared con la mano dominante. Repetir en 20 ocasiones.
- 6.- Lanza el balón hacia arriba y golpea el balón con la palma de la mano por arriba de la cabeza, realiza 2 series de 20 repeticiones. (observa la secuencia de abajo mostrada fig.2)
- 7.- Redacta la experiencia lograda durante la práctica de las actividades. Opcional enviar evidencia de la práctica, fotos o video.

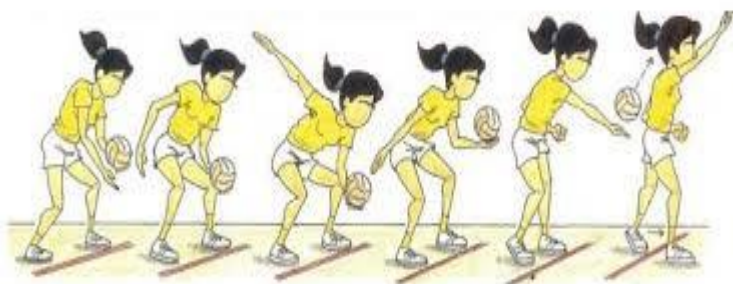


Fig. 1

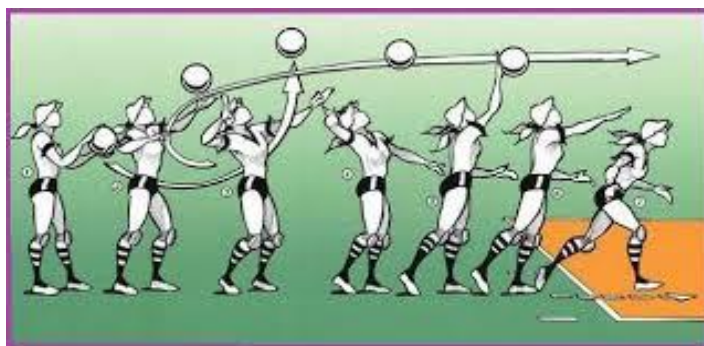


Fig. 2

ARTES-MÚSICA III

Profesor	Grupos	Correo Electrónico
Artemio Martínez Montiel	A, B, C, D, E, F	artemio.martinez@aefcm.gob.mx

Aprendizajes Esperados
Música Prehispánica

Actividades

En tu cuaderno realiza un cuadro o mapa de cada tema de la página 26 de tu libro de texto, Música Prehispánica y Formas Musicales de los Aztecas, ilustra

Fecha límite de entrega: jueves 14 de enero.

- La actividad se recibirá a través del correo incluido en la parte superior de esta hoja.
- Será considerada para tu evaluación del segundo trimestre.

Tecnología

Profesores	Grupos	Correo Electrónico
Tecnología	3° A, B, C, D, E, F.	Correos de Tecnología

Aprendizajes Esperados

Plantear alternativas de solución a problemas técnicos y elaborar proyectos o propuestas de innovación.

Actividades

De acuerdo a las actividades de tecnología que has realizado hasta el momento, redacta en un párrafo tu opinión, de cómo podrías mejorar con avances tecnológicos el desarrollo de alguna actividad de un trabajador que opere alguna máquina en su oficio.

Por ejemplo: Un panadero que necesita mezclar y amasar grandes cantidades de harina para hornear su pan. Como avance tecnológico, podría emplear una mezcladora que opere de forma automática los tiempos y tipos de amasado. Optimizando tiempos y esfuerzo.



Escribe tu opinión e ilustra tu idea:

A continuación, escribe una lista de 5 inventos que estimes sería posible construir en los próximos años, tomando en cuenta los avances científicos y tecnológicos actuales. Puedes complementar tus ideas, utilizando tu opinión anterior. Por ejemplo, en el caso del panadero, ¿qué otros inventos podrían resultarle de utilidad?

- Es importante que entregues tus actividades a tus profesores para el registro de tu calificación.

-Anotar número de semana, fecha de tu actividad, nombre completo, grado y grupo.

ASIGNATURA VIDA SALUDABLE		
Profesor	Grupos	Correo electrónico
Rocío del Carmen Michaca Palacios	3B	rocio.michaca@aefcm.gob.mx
Mónica Corina Molina Hernández	3A	monica.molinah@aefcm.gob.mx

TEMA. TRANSTORNOS EN LA ALIMENTACION

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Reconocer que una alimentación balanceada es indispensable para llevar una vida saludable.

ACTIVIDADES

Consulta en internet o en tu libro de texto en las páginas 41 a la 45 lo siguiente:

- Menciona por lo menos 4 recomendaciones para alimentarte bien y proteger el ambiente.
- Escribe cuales son los 3 grupos de alimentos, en qué te beneficia cada grupo de alimento y qué pasa si hay deficiencia de estos e ilústralo.
- A que se le llama una alimentación balanceada.
- Menciona algunas recomendaciones para tener una alimentación balanceada.

Estas actividades debes realizarlas en tu cuaderno de Ciencias III, envía la foto de la evidencia a más tardar el viernes 14 de enero al correo de tu profesora.

VIDA SALUDABLE

Profesor (a)	Grupos	Correo Electrónico
José Angeles Ramos Amador	C, D, E y F	jose.ramosa@aeefcm.gob.mx

Aprendizajes Esperados

Reconoce los beneficios de contar con hábitos y cuidado personales.

Actividades

Higiene: Limpieza o aseo para conservar la salud o prevenir enfermedades.

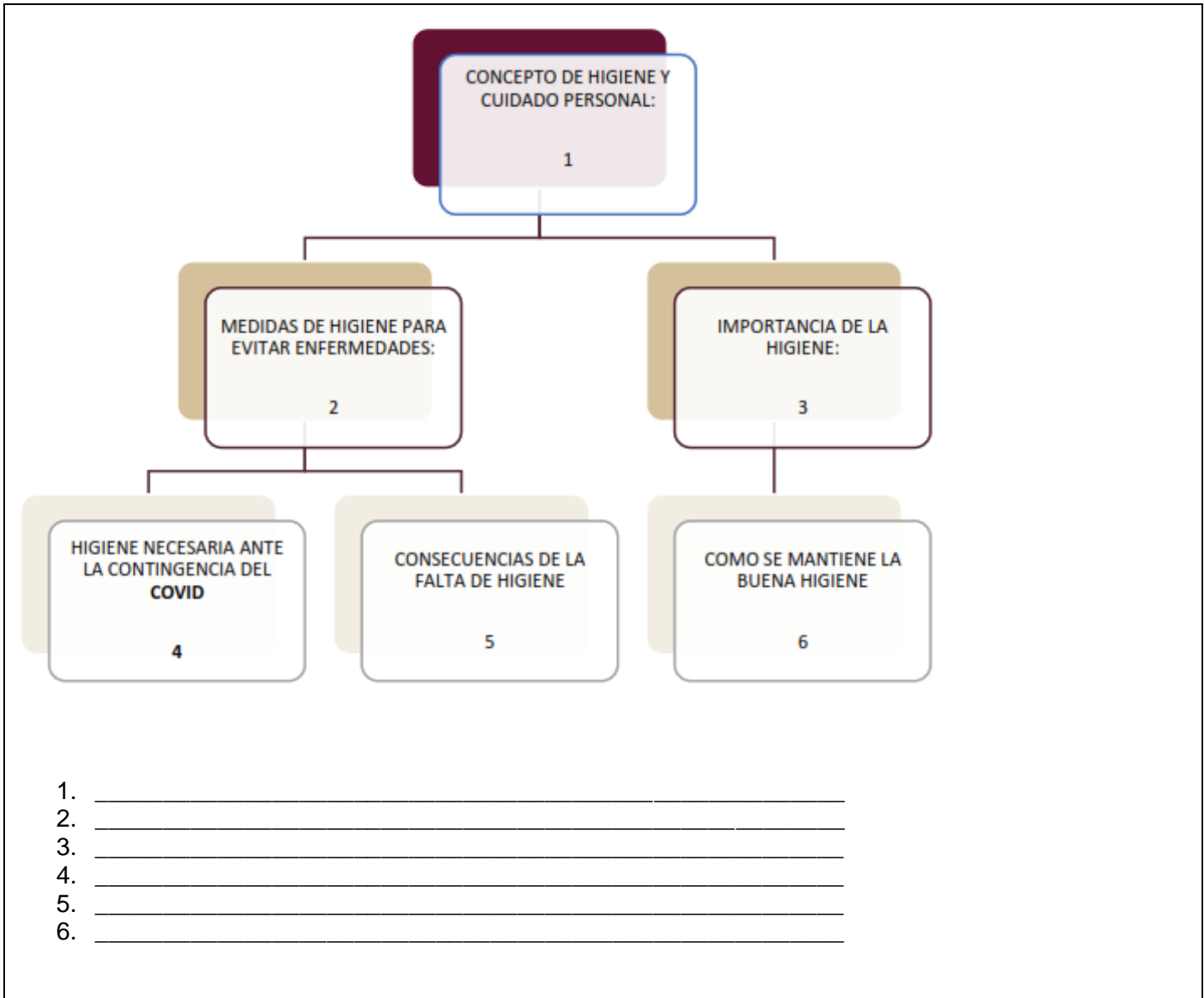
Prevención: Medida que se toma de manera anticipada para evitar que suceda algo negativo.

La higiene es toda serie de hábitos relacionados con el cuidado personal que inciden positivamente en la salud y que previene enfermedades. Es la parte de la medicina o ciencia que trata por todos los medios de prolongar la vida y conservar la salud de los hombres. La higiene es importante para prevenir infecciones o enfermedades. Las personas tienden a usar higiene como sinónimo de cuidado, limpieza, normas individuales, etc. Pero es común referirse a ella como un cuidado personal o colectivo.

En la actualidad, muchas personas han decidido implementar todas las normas

de limpieza y distanciamiento social debido a la pandemia del Covid-19, así que las medidas no solo se han incrementado, sino que se han radicalizado al punto de ser totalmente obligatoria en sitios públicos. La mayoría de los establecimientos han hecho obligatorio la toma de temperatura corporal, el uso de cubre bocas y les proporcionan gel antibacterial para poder atenderles. Estos son 3 de los más importantes métodos de higiene empleados a nivel mundial en la actualidad.

Con lo leído y con el conocimiento que tú tienes sobre el tema, completa el siguiente cuadro:



La actividad deberá realizarse en el cuaderno, no se aceptará nada impreso y pegado en el cuaderno, todo deberá ser desarrollado por el alumno de puño y letra.

Su fecha máxima de entrega es el 13 de enero del 2022.